



Pytania do filmów:

1. „Konie wybudowały Gdynię”

Budowa Gdyni w 20-leciu międzywojennym.

- Zwróć uwagę na formę zaangażowania społecznego w budowę miasta i portu. Określ postawę mieszkańców Gdyni i ich stosunek do planowanych inwestycji.
- Wyjaśnij rolę koni w budowie portu gdyńskiego.
- Określ jak rozbudowa Gdyni wpłynęła na życie jej mieszkańców.

2. „Taksówką do Fangrata”

Gdynia między wojnami.

- Jaki model społeczeństwa reprezentowała społeczność Gdyni w 20-leciu międzywojennym? Odpowiedź uzasadnij.
- Wskaż zalety, jakie dla mieszkańców Gdyni miały rejsy transatlantyckie.
- Jakie towary, dostępne mieszkańcom Gdyni, mógłbyś określić mianem luksusowych? Odpowiedź uzasadnij.

3. „Wolno było nam zabrać bagaż podręczny i więcej nic”

Wybuch II wojny światowej.

- Wymień, jakimi sposobami mieszkańcy Gdyni radzili sobie z niemieckimi nalotami.
- Określ, jakie represje spotkały gdynian po zajęciu miasta przez Niemców.
- Wyjaśnij, dlaczego Niemcom zależało na szybkim zajęciu Gdyni w kampanii wrześniowej.

4. „Zaduch był potworny w tym lesie...”

Zbrodnia w Piaśnicy.

- Wyjaśnij, dlaczego Niemcy wybrali lasy piaśnickie na miejsce zagłady dla polskich obywateli.
- Wyjaśnij, dlaczego zbrodnię piaśnicką nazywa się „Kaszubską Golgotą” i „Pomorskim Katyniem”.
- Co oznaczała, przygotowana wcześniej przez Niemców, książka poszukiwań? Odpowiedź uzasadnij, powołując się na wypowiedź bohatera filmu.

5. „Wzywali nas, żeby nas ajdojczować”

Volkslista.

- Wyjaśnij, jaki cel miało tworzenie listy narodowościowej na terenach włączonych do III Rzeszy.
- Jakimi sposobami Niemcy usiłowali nakłonić ludzi do podpisywania Volkslisty? Spróbuj określić skuteczność tych metod.
- Jakim mianem określa się obywateli, którzy podejmują współpracę z wrogiem? Postaraj się podać przykłady podobnych działań z historii Polski.

6. „Trzeba uważać było, żeby po polsku nie rozmawiać”

Życie w Gotenhafen.

- Wyjaśnij, dlaczego Niemcy dokonali wysiedlenia mieszkańców Gdyni.
- W jaki sposób Polacy mogli udzielać się w walce z okupantem? Podaj przykłady podobnych działań z okresu II wojny światowej.
- Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że „w obliczu śmierci wszyscy są równi”? Odpowiedź uzasadnij.



GDYNIA
OPOWIEDZIANA
Nowe spojrzenie
na dzieje Polski w XX w.
poprzez platformę edukacyjną
Muzeum Miasta Gdyni

**MUZEUM
MIASTA GDYNI**

7. „Moja mama swoje kuzynki chowała na strychu”

Armia Czerwona w Gdyni.

- Jak mieszkańcy Gdyni przygotowywali się na wyzwolenie?
- Wyjaśnij, z jakich powodów Armia Czerwona wywoływała strach w mieszkańcach Gdyni.
- Na podstawie filmu i wiedzy własnej wskaż przyczyny, dla których można porównać pobyt żołnierzy radzieckich do okupacji niemieckiej.

8. „W 45-tym przyjechałem z wygnania do Gdyni”

Powojenne powroty.

- Wyjaśnij, jakie trudności spotykały powracających do Gdyni, wysiedlonych przez Niemców mieszkańców.
- Scharakteryzuj postawę władz powojennej Polski do mieszkających na Pomorzu Niemców.
- Jakie rzeczy były najczęściej zakupywane przez gdynian?

9. „Ma pan nakaz opuszczenia Wybrzeża...”

Walka z kwiatkowszczyzną.

- Wyjaśnij, dlaczego władza ludowa rozpoczęła działania wymierzone w przedwojennych budowniczych Gdyni.
- Jakie formy represji stosowali działacze komunistyczni wobec przedwojennych aktywistów gdyńskich?
- Na podstawie wiedzy własnej wyjaśnij, co spowodowało ogłoszenie amnestii wobec powtórnie wysiedlonych i umożliwiło im powrót do Gdyni.

10. „Czy wam jest z nami dobrze?”

W Polsce Ludowej.

- Podaj powody, dla których w dziedzinie edukacji brakowało specjalistów.
- Jakie przyczyny sprawiły, że język rosyjski stał się obowiązkowym przedmiotem szkolnym?
- Określ dlaczego władzy komunistycznej nie przeszkadzał brak kompetencji nowo zatrudnianych nauczycieli.

11. „Pierwszy rejs to był Batory”

Praca na MS Batory.

- Wyjaśnij pojęcie „transatlantyk”.
- W jaki sposób dokonywano wyboru pracowników na statek? Czy zawsze dobierano ich pod kątem kompetencji? Odpowiedź uzasadnij.
- Wskaż co i dlaczego wywoływało największe zainteresowanie załogi Batorego podczas jego rejsów.

12. „U cinkciarzy kupowało się dolary”

Niedobory PRL a Gdynia

- Wyjaśnij, jakie zalety Gdyni sprawiały, że braki w zaopatrzeniu towarowym w okresie PRL, nie były dla gdynian aż tak uciążliwe.
- Wyjaśnij, kim byli cinkciarze i określ ich rolę w społeczeństwie.
- Na podstawie wiedzy własnej wskaż przyczyny, dla których występowały niedobory towarów w Polsce Ludowej.

13. „Ludzie wynosili dzieci na rękach”

Czarny Czwartek.

- Wyjaśnij, w jakim celu protestujący nieśli przez całe miasto na drzwiach zwłoki zabitego?
- Wyjaśnij, w jaki sposób władza ludowa postępowała ze zwłokami osób zabitych w grudniu 1970 roku?
- Wskaż przyczyny, dla których dokładna liczba ofiar wydarzeń grudniowych nie jest w pełni znana.



GDYNIA
OPOWIEDZIANA
Nowe spojrzenie
na Dzieje Polski w XX w.
poprzez platformę edukacyjną
Muzeum Miasta Gdyni

**MUZEUM
MIASTA GDYNI**

14. „O piątej rano przyszli do moich rodziców”

Opozycja lat 80-tych.

- Wyjaśnij, w jaki sposób władza ludowa zastraszała działaczy opozycji.
- Jaką rolę pełniła bohaterka filmu? Czy jej działalność można uznać za działalność konspiracyjną?
- Co sprawiało największe trudności w działaniu w opozycji podczas stanu wojennego?

15. „Byłem pewien, że my musimy wygrać”

Strajki sierpniowe.

- Jaką rolę odgrywał Kościół i księża podczas strajku w sierpniu 1980 roku?
- Wyjaśnij przyczyny łączenia postulatów politycznych z ekonomicznymi.
- Określ przyczyny, dla których początek strajku można określić mianem spontanicznego.